

## PODPORA POZITIVNEMU VEDENJU

**CILJ:**

1. Vsiak večer se študiram do 20.00.
2. Po tuširanju se vedno preoblačim v čiste spodnje hlače, preoblačim v čiste nogavice in čisto kratko majico.

**Prilagoditve:**

- Tablica v katero samostojno beleži opravljen zadoživet (po 1 kličica za opravljen cilj, max je 2 na dan).
- Vzpogledni ga pred tuširanjem spomeni na dogovor, po tuširanju preveri ali se je držal dogovora o preoblačenju (09.01.2019-17.01.2019), v nadaljevanju to stori le ob naključno izbranih dneh.

**Krepitvi:**

- Ob koncu tedna vzpogledni pregleda zabeleže v njegovi tabeli. Gal si zaslužil bon ugodnosti za pridobljenih 8 kličic.

DAN	DATUM	1. CILJ	2. CILJ	BON UGODNOSTI
PONEDELEK	/			
TOREK	08.01.2019			
SREDA	09.01.2019			
ČETRTEK	10.01.2019			
PONEDELEK	14.01.2019			
TOREK	15.01.2019			
SREDA	16.01.2019			
ČETRTEK	17.01.2019			
PONEDELEK	21.01.2019			
TOREK	22.01.2019			
SREDA	23.01.2019			
ČETRTEK	24.01.2019			

**Darilni bon**  
1 DAN TE OPRAVILNI VSEH DEL DEŽURNEGA UČENCA  
ODOBRILA: TAMARA IN TOMAŽ  
CJL OŠ DOM

**Darilni bon**  
30 MINUT IGRANJA IGRICE NA RAČUNALNIKU/TELEFONU  
ODOBRILA: TAMARA IN TOMAŽ  
CJL OŠ DOM

**Darilni bon**  
30 MINUT IGRANJA IGRE VRTILJAK ČUSTEV Z VZGOJITELJEM  
ODOBRILA: TAMARA IN TOMAŽ  
CJL OŠ DOM

Moteče vedenje otrok in mladostnikov je sestavni del našega vsakdana. V preteklosti so bile reakcije na socialno manj sprejemljivo vedenje usmerjene k opisovanju neprimerne vedenja in na njegove posledice (kazen). Z učinkovitostjo takšnih pristopov nismo bili zadovoljni, zato smo se odločili preizkusiti pozitivno vedenjsko podporo oz. podporo pozitivnemu vedenju. Številne vzgojno-izobraževalne ustanove, ki se poslužujejo tega koncepta namreč potrjujejo njegovo učinkovitost.

Pri pozitivni vedenjski podpori gre predvsem za pristope, ki so usmerjeni k spodbujanju zelenega vedenja, ustvarjanju pogojev za izvajanje in ne le h kaznovanju motečega vedenja. Pri tem nas zanima zakaj učenec/ dijak uporablja določeno moteče vedenje in kaj s tem pridobi (oz. čemu se izogne). Z različnimi predpisanimi tehnikami zbiramo podatke o motečem vedenju in nato izdelamo načrt pozitivne vedenjske podpore. Za spremljanje sprememb v vedenju lahko uporabimo razpredelnice, za zelena vedenja pa nagrade. Učenci in dijaki radi sodelujejo pri spreminjanju svojega motečega vedenja s pomočjo PVP, saj imajo občutek kontrole nad situacijo. Želena vedenje tako osvojijo hitreje in z manj frustracij.

Koncept PVP, zaradi njegove učinkovitosti, v zadnjih letih uporabljajo že vsi vzgojitelji v Domu. Izkazalo se je, da je v kombinaciji s formativnim spremljanjem še bolj učinkovit.

Pripravila: Jasmina Žagar Iskra

Marec, 2019