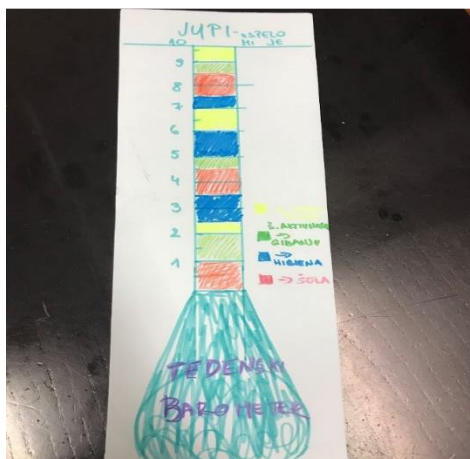


FORMATIVNO SPREMLJANJE



Napredni šolski sistemi po Evropi in po svetu uvajajo v vsakodnevno šolsko prakso načela formativnega spremljanja, saj so raziskave pokazale, da to prispeva k boljšim učnim dosežkom vseh učencev. O vključevanju elementov formativnega spremljanja v vzgojno delo ni toliko znano, vendar nas je tistih nekaj informacij in izkušenj kolegov iz podobnih ustanov prepričalo, da smo začeli elemente formativnega spremljanja vključevati v svoje vzgojno delo. Učenci in mladostniki se na nov koncept dela dobro odzivajo: z zanimanjem sodelujejo pri pogovoru o namenih učenja in postavljanju kriterijih uspešnosti, vseč so jim sprotne povratne informacije in samovrednotenje. Kot uspešno se je pokazalo tudi vključevanje vrstnikov v evalvacijo. Počutijo se kot enakovredni partnerji pri načrtovanju in izvajanju aktivnosti, imajo boljši vpogled v IP ter so bolj motivirani za doseganje zastavljenih ciljev, saj znanja ne sprejemajo od zunaj, ampak ga oblikujejo s svojo lastno aktivnostjo.

Pripravili: Danijela Kolenc, Irena Nose, Mojca Bajuk

Marec, 2019