

BRANJE JE POMEMBNA VEŠČINA ZA UČENJE IN ŽIVLJENJE

Na šoli deluje »**aktiv branje**« v okviru katerega izvajamo merjenje **tekočnosti branja** in **bralno razumevanje**. V aktivu sodelujejo vse razredničarke od 4. do 9. razreda ter šolska logopedinja. Za vse učence uporabljamo enoten preizkus in navodila tekočnosti branja avtorice B. Jurišič. (Uporabljen preizkus tekočnosti branja ima natančno določen postopek izvedbe in merila za ocenjevanje oziroma vrednotenje. Avtorica Dr. Branka Jurišič opozarja na doslednost upoštevanja navodil, saj je ključna za zanesljivost podatkov.)

Merjenje tekočnosti branja je v šolskem letu izvedeno trikrat s tremi besedili: jeseni (sept.), pozimi (jan.) in spomladi (maj). Merjenje, ki se izvaja od 4. do 9. razreda, izvajajo razredničarke.

Bralno razumevanje, ki ga preverjamo s testom labirint (navodila preizkusa razumevanja branja – Labirint so dostopna v 45. e-svetovanju IC Pika), izvajajo razredničarke od 5. do 9. razreda.





Priporočena literatura:

Jurišić, B. D. (2016). Tekočnost branja: merjenje in spremljanje. Pridobljeno s www.icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/e-gradivo-tekocnost-branja-merjenje-in-spremljanje/

Jurišić, B. D. (2017). Preizkus razumevanja branja - Labirint, 45. e-svetovanje. Ljubljana: IC Pika.

Pripravila: Andreja Četina
Marec, 2019