

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE U ENCEV Z MOTNJAMI AVTISTI NEGA SPEKTRA (MAS) V ZAVODU JANEZA LEVCA (ZUJL)



DNEVNI URNIKI

ZUJL izvaja naslednje programe vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, med katerimi so tudi uenci z MAS: -posebni program vzgoje in izobraževanja (10 uencev); -prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom (3 uenci); -izvajanje dodatne strokovne pomoči v vinskih šolah (20 uencev); -vzgojni program v Domu. Uenci z MAS večinoma pouka obiskujejo znotraj matičnega razreda (skupaj z ostalimi vrstniki). Vključeni so tako v individualne kot tudi skupinske oblike dela s poudarkom na

Uenci se pri pouku in drugih šolskih aktivnostih s pomočjo posebnih dnevnih urnikov z vizualnimi namigi.

PROSTORSKA ORGANIZACIJA (ureditev učilnice in delovnega materiala)

Učilnice, v katerih poteka skupinsko ali individualno delo uencev z MAS so urejene v skladu s principi strukturiranega poučevanja. Področja za posamezne aktivnosti so ločena s fizičnimi ali vizualnimi mejami.



DELOVNI SISTEMI

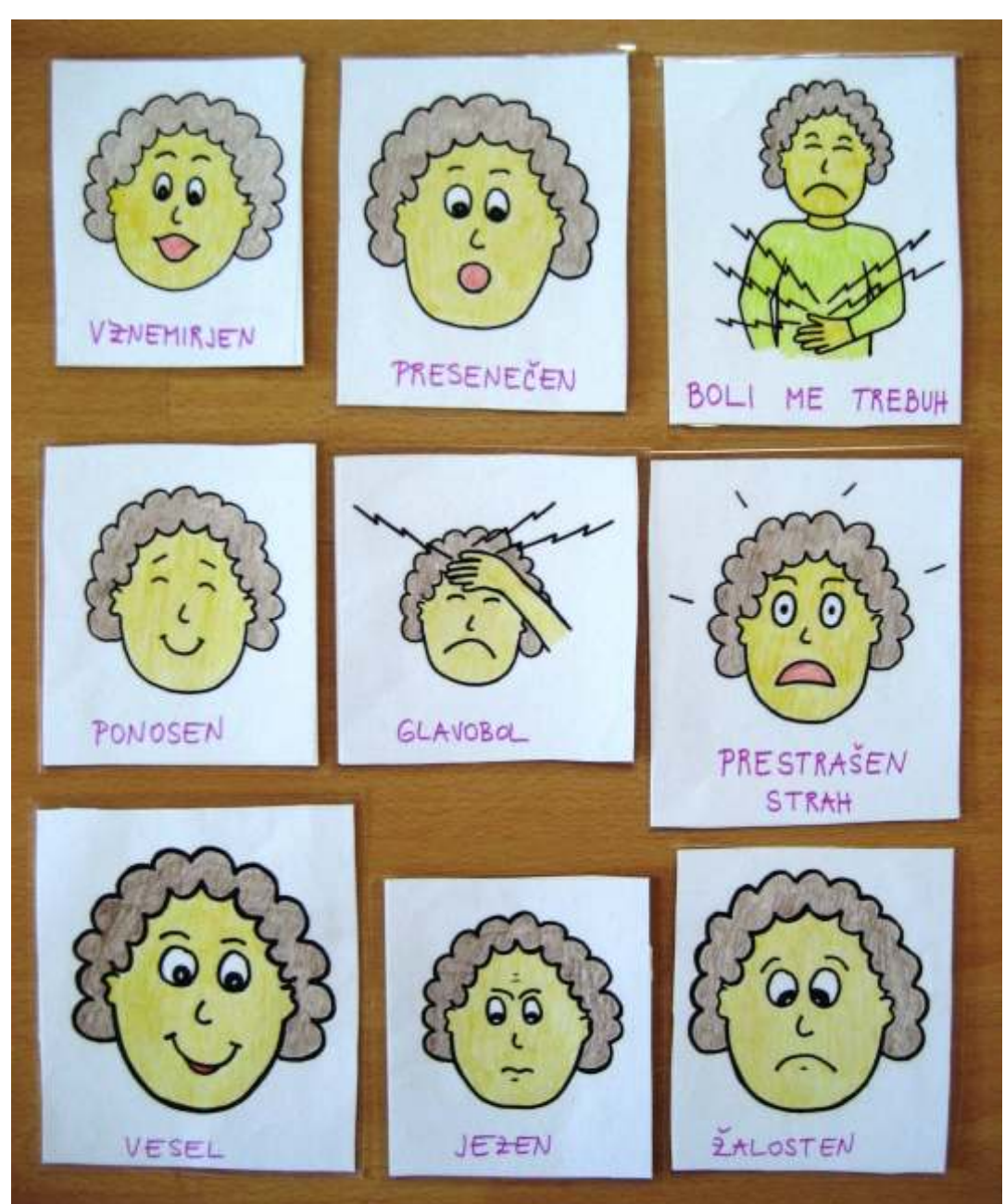
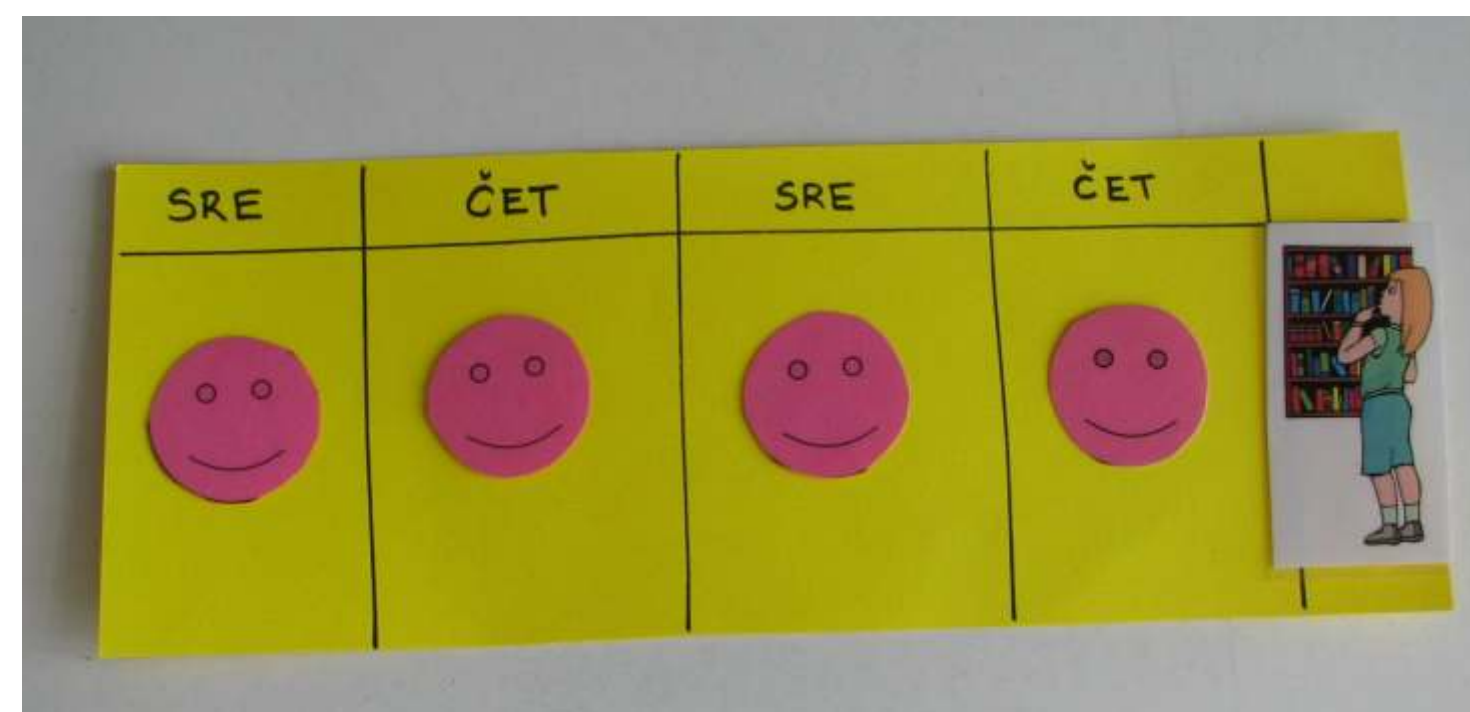
Posamezne aktivnosti pri pouku oz. na individualnih obravnavah so pripravljene v obliki delovnih sistemov. Delovni material je vizualno jasen in ustrezno prostorsko organiziran.

samostojnosti, pridobivanju ustvenih, socialnih in komunikacijskih spretnosti. Pri delu z uenci z MAS uporabljamo naslednje metode dela oz. njihove elemente: -PECS; -ABA; -TEACCH;



PRINCIPI VEDENJSKE TERAPIJE (pozitivno pogojevanje)

Oblike zaželenega vedenja razvijamo in vzpodbujamo s pomočjo motivatorjev (nagrada).



RAZVIJANJE USTVENIH, KOMUNIKACIJSKIH IN SOCIALNIH SPRETNOSTI

-vedenjska terapija; -strategije za razvoj komunikacijskih, socialnih in ustvenih spretnosti. Metode dela prilagajamo individualnim potrebam in sposobnostim uencev. V proces dela z uenci so poleg učiteljev, specialnih in rehabilitacijskih pedagogov vključeni tudi starši ter ostali strokovnjaki (psiholog, logoped, fizioterapevt).



ustvene, komunikacijske in socialne spretnosti razvijamo s: -slikovnim materialom; -kratkimi verbalnimi navodili; -socialnimi zgodbami; -treningom specifičnih spretnosti; -igro vlog; -spodbujanjem uencev k uporabi pridobljenih veščin in v različnih vsakdanjih situacijah.

Sestavile: Barbara Južna, Vanda Kožar-Junkar, Helena Može, Saša Uršnik, Mateja Zajec