



Naročilo knjige

Knjiga Juretovo leto – Aspergerjev sindrom v sliki, zgodbi in strokovnih besedilih, je izšla decembra 2015. Knjigo lahko naročite pri Tomažu Hočevarju, po elektronski pošti: tomaz.hocevar2@guest.arnes.si Cena knjige je 20 € + poštšina. Po predhodnem dogovoru lahko knjigo dvignete osebno – v upravi Centra Janeza Levca Ljubljana. Obseg knjige je 125 strani, format 245 x 215.

Informacije o knjigi – zbrano iz Uvodnika knjige – nagovor urednika dr. Mateja Rovška

Knjiga »Juretovo leto« ni neposredno nadaljevanje knjige »Kako je biti jaz«, prej bi lahko dejali, da je njena razširitev in nadgradnja. Knjigo sestavlja dvajset zgodb, upodobljenih v stripih, avtorice mag. Alenke Klemenc, matere sina z AS. Pri zgodbah, ki si sledijo v zaporedju letnih časov, izhaja iz neposredne starševske izkušnje in svoje poklicne prakse. Zgodbe so preproste in razumljive tudi mlajšim bralcem, njihovim staršem ali učiteljem pa prepušča tudi svojo interpretacijo dogodka. Vsako specifično situacijo, ki je značilna predvsem za otroke z AS, avtorica zaključi z naukom oziroma posplošenim povzetkom. Vsebinsko najpomembnejši del zgodb je, da ponujajo priložnosti za učenje pozitivnih vzorcev vedenja.

Tako zasnovane zgodbe so bile iztočnica za pristop dveh strokovnjakinj, Branke D. Jurišić in Katarine Erzar Kompan.

Branka D. Jurišić mestoma uporabi vsebino zgodb kot uvod v akademsko naravnane prispevke ali pa zgodbe poveže s pojasnjevanjem katere izmed značilnosti otrok z AS. Povezanost izsledkov najnovejših raziskav in dolgoletne prakse pri specialno pedagoški obravnavi otrok z avtizmom in sodelovanja z njihovimi starši, se steka v razumljiva, nazorna in strokovna besedila. Tak primer je predstavitev treh kognitivnih teorij o avtizmu. Opisom značilnosti sledijo tehnike, strategije in pristopi za ravnanje staršev in učiteljev, kot so vizualna podpora, socialne zgodbe, krepitev zelenega vedenja in odzivanje ob vedenjskih izbruhih.

Prispevki Katarine Erzar Kompan izhajajo iz zornega kota družinske dinamike odraščajočega otroka v različnih socialnih interakcijah - predvsem v družini, a tudi širši socialni skupnosti - med njegovimi vrstniki. V ospredju vsakega izmed besedil je pogled matere in očeta, ki Juretu s tankočutnim razumevanjem otrokovega sveta in podporo ob njegovih težavah v odraščanju pomagata pri izgradnji njegove ustrezne socialne identitete v družini in družbi, ki vodi do normalizacije v odnosih tako med posameznimi družinskimi člani kot tudi na ravni šole, prijateljev in širše okolice.

Kazalo

UVODNIK	8		
Od prepoznavanja k ustrezni podpori otrokom z Aspergerjevim sindromom	8		
<hr/>		<hr/>	
POMLAD		POLETJE	
Zgodba 1	14	Zgodba 6	40
Socialni stiki	16	Ustvarjalnost povezuje	43
Zgodba 2	19	Zgodba 7	45
Pomen fizičnega stika v razvoju otroka z Aspergerjevim sindromom	21	Prosti čas	47
Zgodba 3	23	Zgodba 8	51
Prilagajanje odzivu sogovornika	24	Igra	53
Zgodba 4	27	Zgodba 9	55
Odpor do sprememb, rituali in rutine	29	Posebna zanimanja	56
Oblikovanje notranjega ritma in sprejemanje sprememb	32	Zgodba 10	59
Zgodba 5	34	Shema dogodka je tudi rojstni dan	61
Razvoj iniciative	36		
<hr/>		<hr/>	
JESEN		ZIMA	
Zgodba 11	66	Zgodba 17	98
Strukturirano poučevanje	68	Teorija uma in socialne zgodbe	100
Zgodba 12	71	Primer socialne zgodbe: Srečanje s sosedi in z znanci	103
Motnje izvršilnih funkcij - ena od teorij o avtizmu	72	Zgodba 18	105
Zgodba 13	75	Od razumevanja humorja, izzivanja in zbadanja, do trpinčenja	107
Trenutki krize	76	Zgodba 19	111
Zgodba 14	78	Čustva	112
Stres, izčrpavanje in izgorevanje	80	Zgodba 20	116
Zgodba 15	83	Izzivi starševstva staršev otrok z Aspergerjevim sindromom	118
Razumevanje navodil	87	Znanje, razumevanje in sporočanje	120
Zgodba 16	89		
Spoštovanje otrokovega sveta	91	INDEKS	124
Teorija uma	93		

Obvestilo pripravila Sabina Pšeničnik, koordinatorica v IC Pika, februar 2016